Кеңес торайымы: Шукеева Г.У.
Хатшы: Жожахметова М.Д.

Хаттама №1. 23.08.2022.

„Старый Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педкеңес хаттамасы

Қатысты: 26
Қатыспады: 7

Күн тәртібінде:

1. Білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік берілді.

мектеп директоры: Шукеева Г.У

оқу ісінің меңгерушілері: Беймагамбетова А.
Жожахметова А.М.

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік

берілгені туралы оқу-ісінің меңгерушілері Беймагамбетова А.Ж., Кожахметова А.М. таныстырып, айтты.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің бұйрығының негізінде 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1 қосымша; 1-4 сынып қазақ сыныптары - 1-қосымша; 2-4 сынып орыс сыныптары - 2-қосымша; 5-9 қазақ сыныптары - 6-қосымша; 5-9 орыс сыныптары - 7-қосымшамен; 10-11 орыс сыныптары 88-қосымшамен тақартылған білім беру Үлгілік жоспары бойынша сабақ жүргізілуді пән мұғалімдерінің барлығы тақдады.

Шешілі:

Педкеңестің шешілі бойынша мектеп ұжымы Үлгілік оқу жоспарының тақартылған оқу жоспары тақдап алынып, қосымшаға сәйкес сабақ жүргізілсін,

Кеңес торайымы Шукеева Г.У.
Катшы: Кожахметова Ж.А.

Каттама №2. 31.08.2022.

„Старый Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педкеңес каттамасы

Қатысты: 33
Қатыспады: 0

Күн тәртібінде:

1. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу тәрбие жұмысына талдау, мектеп педагогикалық ұжымының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспарды және оқу жоспарын бекіту.

Шукеева Г.У.
ЗБ жетекшілері

2. Тарификация, мұғалімдердің жүктемесі, сынып жетекшілерді, бірлестік жетекшілерін бекіту.

Шукеева Г.У.

3. 2022-2023 оқу жылында білік көтеру курстарына баратын мұғалімдердің тізімдерін анықтау.

Оқу ісінің меңгерушілері

Тыңдалды:

1. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысына талдау жасалып, фундалуина бақылау тургізілгені туралы хабарлама берілді. Мектептің мақсаты: оқу-тәрбие процесінің жайкүйін бақылау, педагогтардың шеберлігін арттыру және білім беру сапасын жақсарту, ішкі басқару шылық шешімдер қабылдау үшін ақпарат алу болып табылады.
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық мектеп жоспары мектептің даму бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Жылдық жоспар құрғанда мектептің даму бағдарламасынан іс-шаралар алынып, жылдық мектеп тақырыбы, мақсаты, міндеттері бойынша мазмұны толтырылып, жоспар бекітілді.

2. 2 сұрақ бойынша мектеп директоры Шукеева Г.У. пән мұғалімдерінің оқу жүктемесімен таныстырып, жаңа 2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілері мен ТБ жетекшілерін бекітілді.

3. 2022-2023 оқу жылында білім берудің жаңа парадигмасына сүйеніп, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін жетілдіру, оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында білім котеру курсына баратын мұғалімдердің тізімдері анықталды. Нәтижеге бағытталған білім беру жағдайында мұғалімдердің жұмыс мазмұнын жаңа бағытта қалыптастыру үшін пән мұғалімдері біліктілік котеру курсынан өтуі тиіс.

Шешімі:

1. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысына талдау міндетке алынсын,
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық және оқу жоспары бекітіліп, тузеге асырылсын,

2. Тарификация, мұғалімдер жүктемесі, сынып жетекшілер мен ТБ жетекшілері бекітіліп, жоспарға сай жұмыс атқарылсын,

3. 2022-2023 оқу жылында біліктілік курсына баратын мұғалімдер уақытында курстан өтсін.

Кеңес тарайылды: Шукеева Г.У.
Хатшы: Жтр Кожапметова М.А.

Хаттама №3. 02.11.2022

„Старый Колумон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педкеңес хаттамасы.

Қатысты: 27
Қатыспады: 3

Жұн тәртібінде:

1. I тоқсанның оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы мен алдағы міндеттер, білім сапасы, үлгерімі. Бақылау жұмыстарына мониторинг жасау.

Оқу ісінің орынбасарлары

2. Оқушылардың сабаққа қатысу деңгейі

Сынып жетекшілері

3. Оқу бағдарламасының орындалуы, үйірме жұмыстарының жүргізілуі.

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері

4. Жалпы дәптерлерінің жүргізілуі.

5. Аналитикалық есеп жүргізу туралы ақпарат

Беймагамбетова А.Т.

6. PISA және ББЖМ бойынша ақпарат беру.

Тыңдалды.

1. I тоқсанның оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы және алдағы міндеттері, білім сапасы мен үлгерімі туралы есеп берілді. Оқушылардың алған білімдерін қорытындылау барысында, бастауыш бұын үлгерімі - 100%, сапасы - 64%, орта бұында үлгерімі - 100%, сапасы - 45%, жоғары бұында үлгерімі - 100%, сапасы - 0%. Осындай көрсеткіштермен I тоқсанды аяқтады.
I тоқсанды қорытындылай келе, жалпы мектеп бойынша 147 оқушы қорытылды. Оның ішінде оқу озаты: 8, екпінділер: 56.
Оқу ісінің меңгерушілері бақылау жұмыстарына мониторинг жүргізді. Былтырғы жылмен салыстырғанда сапасы көтерілген.
Оқу техникасы бойынша 1-11 сыныптар тексеріледі. Оқушылардың оқуға қуштарлық жүйесік қалға алып, оқу техникасын жоғарлату керек.

2. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалауы, 26 бұйрыққа сәйкес мектеп формасында келуін қалға алуы керек. ата-ана → оқушы мұғалім → мектеп нақтымақтастыға ұрпаққа тәрбие беруде, білім

қатысып тәжірибе мектеп мұғалімі ата-ана орта бала, әлеуметтік педагог мектеп мұғалімдер тәрбие, бірігіп бере. мұғалімдердің сабақтарына ата-ана қонақ ретінде, мұғалімдер ата-ана арасында байланыс орнатып болуы тиіс.

3. сұрақ бойынша оқу жылында мұғалімдер 6-7 спортпен қолғабыс, баскетбол ойнаған, сағ 20⁰⁰-22⁰⁰ тапсырған. Қабдушев Р.Ә.
7-11 сынып, ұстаған тапсырған, айлалы-биікпен, тапсырған. Байшоланов Қ.Қ.
Қалиманов Ғ.А. футбол, волейбол, баскетбол, дәлелсіз растаған да отырғызған

4 сұрақ бойынша әр пән мұғалімдері, Ә пәндер мұғалімдері, мектеп директоры пән маманды, сыра сабақты тәжірибе алмасу нәтижесінде сабақты ынтымақтастық жолға қойғандығы жүргізілетіні туралы айтылды.

5. 17.10-20.10 аралығында Қоянтау қаласында педагогикалық шеберлік орталығында оқу ісінің мәселелері Бейсалиметова Д.Ә. мұғалімдердің дайындығы қорытынды сұрақта болды. Осы курс тұралы "Знание" деген не тәжірибеңда анықталған есеп жүргізу туралы ақпарат берді.

6. PISA және БҚТМЛ ақпарат пәрағолалық немесе қарастырылды. Оқушылардың математикалық оқу және жаратылыстанудың сауаттылық деңгейін 19.10.2022 ж. дейін ақпарат ету. Осы әдістемелік әдебиет мұғалімдерді қызығушылық тудырмайды, әдістемелік ұсыныстарды оқушылардың қызығушылығын, сабақта жаратылыстанулық сауаттылықты дамыту бойынша
- тапсырмалар типтерінен пәрмен ақпараттық материал БҚТМ-ге дайындық мұғалімдерге ұсынылған. 4, 9 спортпен қабақ беретін пән мұғалімдері ұсыныстарды жалғастыруда.

Шешімі:

1. Сабақтың соңында қорытынды жасалатында пән бұғ-тің әр сабақта енгізілсін;
2. Ата-ана → мұғалім → оқушы: ұлттық құндылық қолға алу;
3. Ұлттық ойындарды өрбіту жасалатында, қолға алу;
4. Знание есеп тұралы ақпарат қолға алынсын, мәліметке алынсын;
5. PISA, БҚТМ бойынша ақпараттан таныстырылсын, мәліметке алынсын.

Хатқа тарайдылар: Шүкеева Г.У.
Қатысқан: Ә.Ә. Қоянтаева Ж.Ғ.

Хаттама №4 05.01.2020

„Старый Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педкеңес хаттамасы.

Қатысты: 27
Қатыспады: 3

Күн тәртібінде:

1. Сапалы және табысты оқуға бағытталған сындарлы оқытудың тиімді жолдарын қалыптастыру
мектеп директоры Шукеева Г.У

2. II тоқсанның оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы мен алдағы міндеттер. Оқушылардың сабаққа қатысу рейтингі. Оқу бағдарламасының орындалуы. Бақылау жұмысының мониторингісі. II тоқсан білім сапасы мен үлгерімі
Кожахметова А.М. Бейматалибетова А.Д.

3. Оқыту процесіндегі тәрбие жұмысының жүргізілуін зерделеу қорытындысы.
Кишкентаева Д.О

4. I жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыс есебі.
мектеп психологтары Искакова А.Е. Савченко И.И.

5. Оқу кабинеттерінің жай-күйі.

Тыңдалды:

1. Қазіргі таңда білім саласында өзгеріс енгізілуде. Қарқынды өзгеріс білім саласындағы жалпы мектептерде мұғалімдер үшін де ек бастысы, маңызды міжеле болып отырғаны „Нені оқыту керек" және „мұғалімдер оқушыларды қалай дайындайды". Осы мақсатта Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлердің „сындарлы оқыту теориясына" бағытталған деңгейлік бағдарламасы бойынша біліктілігі арттыру курстарына мұғалімдерді қатыстыру арқылы оқыту мен оқу жүйесін жан-жақты дамыту үшін қажетті білімдер мен дағдыларды беру болып табылады.
Жеке тұлғаға және нәтижеге бағытталған білім беру жүйесіне қолмуде жаңа технология мен озық тәжірибені ұлттық және жалпы азаматтық құндылық қағидаларды мен сабақтаста зерттеу - бүгінгі күн талабынан туындап отырған педагогика ғылымының міндеттерінің бірі. Мұғалім тиімді тәсілдерді дұрыс қолданған жағдайда сыныпта, мектепке өзгеріс енгізе алады.

2. Тәжірибелік оқу-тәрбие жұмысының перспективное және ағымдағы жоспарлары туралы оқушылармен әңгіме жүргізу. Оқушылардың осы тақырыпқа білім деңгейлерін анықтау. Бастауыш сынып үлгерімі - 100%, сапасы 58%, орта буында үлгерімі - 100%, сапасы - 51%; жоғары сатыда үлгерімі - 100%, сапасы - 33%.

Тәжірибелік коррекциялық іс-шара, мақсаты әңгіме барысында оқушыға коррекциялық әсер ету әдістерін қолдану, 12 сентябрь. Мақсаты әңгіме барысында үлгерімі - 100%, сапасы-5%

Оқу үдерісін ұйымдастырудың бақылау түрлерін талдауға мониторинг түрлері. Тәжірибелік сабақтарға қатысу. Бастауыш буында тоқталмаған, ал орта және жоғары буында білім сапасы көтерілгені коррекциялық әсер.

3. Әдістемелік бөлімнің тәрбие жұмысының жоспарымен Жиенқұлова Р.О әңгіме беру. Тәрбие түрлері бағыттарын, ұйымдасқан, өткізілді, мінез-құлық, мақсаттары туралы айтып оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ететіндігін, роль әр әңгіме, әсері сағаттарын бағытқа сай өткізілген, тәрбие түрлері қалағаторлармен әңгіме айтты.

4. Мектеп психологтары Исакова Р.Е және Савченко И.К 1 тарт-тағы бөлімнің анықтамаларын пайдалануға әңгіме беру.

Исакова Р.Е. тақырып жұмысының бағыттары туралы, мектеп бағдарламасына сәйкес оқушылардың әлеуметтік дайындығын қалыптастыруға әсер ететіндігі айтылып. Сауалнама: бірлігі, тағылым әдістері, нашақорлық алдын алу сұрақтарға сауалнама әлеуметтік анықтамалардың түрлері айтып, видеоролик көрсетілді туралы әңгіме беріді

Савченко И.К: Әр тәрбиелік мақсаттағы, мінездегі және психологиялық сауалнама, Филлипс тесті - балалардың бір-бірін адаптациялық, "Ленка әдісі - балалардың дәйектілігіне, олардың әр'п бақылай, ұстай алмайтын тест, әртүрлі жүргізілген жүргізілген туралы айтты, әсерлер, жүйелі көрініс түрлі жинақталған, әңгіметалған - бәлу әдісі, 5-8 сынып - тарға сұрақ анықтауға тест, сауалнама өткізу нәтижесінде, қорғау группаға анықталған. 9-11 сыныптарға кәсіптік бағдарға тәрбие жүргізілді, ата-аналармен "тәлімгер қолдаушылық" өткізілді, кеңес әрекеттері туралы әңгіме беріді.

Шешім

1. Бағдарлама мінездеме алынсын;

2. Оқу сапасын көтеру бақылауда алынсын;

3. Оқушы практикалық тәрбие жұмысының жүргізуін әдістемелік мінездеме алынсын,

4. Мектеп психологтары Ерке тақырыптық оқушылармен жүйелі жүргізілсін,

Кеңес төрайымы: Жүнісова Г.Ғ.
Хатшы: Қожамшетова Ж.К.