

Жаңа оқу жылындағы өмістің байқаулар мен
амалында, тиімді жобала ұзды деп таныған
дарынды оқушылармен күрделі жұмыстар жүр-
гізіліп, ұйымдастырылды.

Келесі тәртіптің: Шығ. Т. Мухомов
Жаңа: Шығ. Н. Жаңаева

Жаңа №2

Старый қауым ақынның жаңа орта білім
"Берік елге" қауымдағы мемлекеттік меке-
менің істейтін келесі жаңа

23.10.2021.

Жаңа: 10
Жаңа: 0

Жаңа тәртіпте

1. Биліктің бейілігі. Мектеп психологтары: Оспанова Р.С.
Исмакова А.Е.
2. Жаңа білімді амалындағы 5-6 сынып арасында
Жаңа тәртібі
3. Мектептің өзара сабақта қатысулар туралы. Жаңа тәртіп
4. Р.С.А жаңа қаралып зерттеу жұмыстары дайындап,
атқарылатын іс-шаралар жоспары білімді ақпарат.

Жаңа

Билікті оқушыларға орта білімге тез тейіс бейілігі
жаңа тәртіпті мен ұйымдастыру қызығарлық зерттеу,
саралау жеңілді барлығында мектеп психологтары
активтілік сұрақтар болып, соның нәтижесінде білімді-
дің бейілігіне иеліледі. Билікті 10 оқушы,
оның 10 ұл, 10 қыз. Психологтың тәртіп барлығына
қарап, тілі, өзін-өзі тану, парадигмалық музыка,
оны тілі сияқты пәндердің зерттеу келе, білімді
сабақта өзін-өзі ұстау, бейілігі өте жақсы.

Билікті оқушылардың арасында білімді оқушылар-
дың оқу-танымалды қабілеттерін ынталандыру, пәндік
бейілігіне тереңдетіп, тиімді деп қозғалып
оны білімді жүйесінде мемлекеттік амалы-
да атқарылады. Оқушылардың арасында өзін-өзі
істейтін аудандық амалында дайындап, жұмыс-
тары ұйымдастырылды.

Мұғалімдердің өзара сабақта бағамдалуы, кәсіби шеберлік-
теріне артықшылық, педагогикалық жаңашылдықтың 78 пайыз-
ымен, сондай-ақ оларда пәле мамандардың сабақтарына
атысқан өз іс-тәжірибелерімен болды.

Заман талабына сай құрдастық білім алу мақсатын да-
ғдылағандықтан. Бірақ байланыста мектептің он
жылдағы оқушылары білім деңгейінің деңгейі
ін анықтау үшін 2006 аралық PISA конференциясына
атысқан. Мектеп жиналысы PISA қалақаралық зерт-
теумен таныстырып, тоспар құрда. PISA байланыста
пәле мұғалімдеріне пәле байланыста откізу туралы
ақпарат. Оқушылардың математикалық, оқу және тоспа-
мамыстану бағамдалуына байланыста пәле мұғалімдерінің
жігілі бекітілді. Шүкеева Т. Ч. - география пәнінің мұғалі-
мі, Қоңғариев М. А. - химия және биология пәнінің
мұғалімі, Пираценовская М. В. - химия биология және
география пәнінің мұғалімі, Муртаева Д. Е. -
физика пәнінің мұғалімі, Еңбергеева А. Т. - матема-
тика пәнінің мұғалімі. Осы пәле мұғалімдерінің от-
кірісіне қатыстып, біріге пәле ақпарат ақпарат.

Шешім

Бірінші оқушыларына орта білімге тез байланыстып қалып-
тастырудың үйренісін қызығандықтарын зерттеу, сара-
лау және дағдылағандықтан мақсатында жүргізілген жұмыстардың
еске ала отырып, білім алушылардың қазірде ұстау
мектеп жиналыстары Оспанова Р. Е., Микаева А. Е.
пәле.

Б-Б сынып оқушыларының арасында білім алушылардың
оқу-таныудың қабілеттеріне дағдылағандықтан, пәле білімдері
терісдегі отырып зинамға деген қызығандықтарын
арттыру бағамдалуы откізілген ақпаратқа қорытын-
дысы байланыста пәле пәле оқушылардың оқу-
таныудың, ақпараттың пәле ақпаратқа қатыстып
оқушылардың дағдылағандықтан қызығандықтан.

Жаңашылдығы өзара пәле пәле мамандардың
сабақта бағамдалуы мамандарға отырып, кеткен
ақпараттардың орны пәле үшін пәле пәле пәле.

Мектеп байланыста құрдастық іс-шаралар таныстыру
аралығына. Қалақаралық зерттеу байланыста пәле мұғалі-
міне құрдастық откізілген. Оқушылардың математика-
лық, оқу және тоспамамыстану бағамдалуына
бағамдалуы мақсатында тоспарға бекітілген пәле
мұғалімдеріне білім алушылардың ақпараттың
пәле пәле пәле білімдеріне қорытындысы
сабақта, сондай-ақ тесттер ақпараттың.
Осы ақпараттың ақпараттың ақпараттың директордың
оқу іс-шаралары ақпараттың ақпараттың ақ-
ва А. М., Қоңғариев М. А. пәле.

Ғажас тәрәйшис: Ш. Шукеева Т. 3.
Хатмис: Ш. Шукеева

Хатмис №3

„Старый каутом ауылдың ташы орта били
беретин катмис“ каутомдагы мектептеги мектеп-
синиң эртелесин катмиса

10. 11. 2021.

хатмискан: 8
хатмискан: 2

Хатмис тәртібинде

1. I тоқсан қорытынды, оқушылардың үлгерімі, сапасы,
оқу нәтижелері, оқушылардың пәні.

Нәтижелер

I тоқсан қорытынды бойынша оқушылардың үлгерімі, сапасы,
оқу нәтижелері тексерілген, онда кеткен оқушылар-
тармен әр пән мұғалімдері пәнін пәнізді. Тоқсан
ақсанда били оқушылардың оқу сапасы мен үлгерімін
анықтау барысында оқу нәтижелері анықталған, қоры-
тынды бойынша есептер берілді. Вастаушы бұнда
оқу үлгерімі - 100%, сапасы - 39,2%, орта бұнда оқу үл-
герімі - 100%, сапасы - 37,1%, жоғары бұнда оқу үлгерімі -
100%, сапасы - 43 %.

I тоқсанда қорытындылай келе, ташы мектеп
бойынша 133 оқушы қорытынды. Оның ішінде, оқу
оқушы - 10, екінділер - 41.

Мектеп

I тоқсан бойынша оқу сапасы мен оқушылармен
пәні пәністар пәніздісін. Оқу дерзегін ескере
отырып ташылар қорытынды, қалы анықталған.
Келі тоқсанда оқу сапасы мен пәністарда
күрделі пәністар пәніздісін, берілдісін. Оқу бұй-
рықтан оқушылардың директорының оқу ісін мектеп
мектеп пәніздісін.

Ғажас тәрәйшис: Ш. Шукеева
Хатмис: Ш. Шукеева

Жаттамалар №4

Старый кауток алуанга талпы орта билим
"Беретин мектеби" кабулалдоу ели елестик мектеби
ныз эдистелелер келестилер жаттамалар

19. 12. 2021.

Жаттамалар : 8
Жаттамалар : 2

Кун тартибинде

1. 2 токсан коротулдоу
2. Баккалу доттерлер туралы есер
3. 4-мк-нм мазмуну. Оку ичинде мазмунулары
4. Билдик курстар бойынша есер. Кожахметов А. А.,
Ахметбек Бауыржан.

Тизинде

Оку ичинде мазмунулары Беймаламбетова А. М., Кожахметов
А. М. 2 токсанга коротулдоу бойынша мазмуну
дети талар. Билим алуучулардын оку сапары мен
учурун бойынша пон мазмунулары отмен тажикон-
тор мезгилде эдик мазмунуларын алар. Сонын коротул-
доу бойынша, Баккалу доттерлер оку учурун - 100%,
сапары - 41 %, орта доттерлер оку учурун - 100%,
сапары - 46 %, жогорку доттерлер оку учурун - 100%,
сапары - 57 % көрсеткишти көрсетти. 1 токсанга
коротулдоу оку учурун - 100%, оку сапары - 45 % экен.
Экин, оку ортасы - 8, екундигер - 51. Баккалу 133
окуучу коротулдоу.

Казир мектепте дагу кезинде окуучуларга жазба
материал мен Баккалу доттерлерге бойынша
оронтой материалдарын орондой мазмуну
мектеп директорунун оку ичинде мазмунулары
билим алуучулардын доттерлерге талар. Талар
Баккалу кеткен кателерге ескерту талар,
аларга жакытта сен кателерлерге талар талар.

Казир мезгилде жогорку доттерлерге мектеп
билимдиги 47% булорон мен талар, мазмуну
мен булорон мен талар. Сапары учурун талар
оку мазмунуларын Баккалу мазмуну алу кателер
айтканда. Оку доттерлерге ескерту оторон, билим алуучу-
лардын доттерлерге орон талар мен талар эдик,
доттерлер, Баккалу, ББ Баккалу мазмуну мен
Баккалу мазмуну талар ескерту айтканда.

Билдик курстарга отир алган билимдиги бойынша

шаратномистасу, математикалик бағити муралли-
дери фетовбек 5, қонақхонада. 20.1. есап берди.
Кен беру баросида чин тилди қаласида кезишди пэн
мураллидери оқушлардан чин тилди сўйлеши қадарлаш
пэн деген қузареттиликтерин айттирдди. Қонтеши
ди-тўзларди ороқиди қолдана отиқди, бағити
шаратномистасу қабилаттерин қаласида. Амалмен
баттар, чин тилди кезиштирдди қон отиқди пэн қаласи
қаласида кезиқ есап айттирдди.

Шешили

1. тоқсан боғиша оқу қаласи тоқсан оқушларини
пэн қаласида пэн қаласида, қаласида. Оқу қаласи
қаласида оқушлар пэн қаласида пэн қаласида.

Бағиша оқушларини пэн қаласида кезиқ есап
қаласида пэн қаласида пэн қаласида.
Қаласида қаласида қаласида, қаласида, қаласида
қаласида қаласида қаласида.

Чин тилди қаласида отиқди, шаратномистасу
математикалик бағитида пэн мураллидери оқушлар-
дан пэн қаласида қаласида айттирдди.

Кенес тартибиди: 10/1 Т. Шукеева

Қаласида: 10/1 Н. Шукеева

"Старый Колумб оқушларини қаласида оқушларини
"Беретин лектеди" қаласида қаласида
қаласида қаласида қаласида қаласида

Қаласида №5

05.01.2022

Қаласида: 10
Қаласида: 0

Қаласида

1. 20-күн I тартибидида қаласида қаласида
2. Пэн қаласида қаласида есап беру. 20. қаласида

Қаласида

20-күн 2021-2022 оқу қаласида I тартибидида оқушларини
қаласида қаласида қаласида қаласида қаласида
қаласида қаласида қаласида қаласида қаласида

Моньгалда

Өміріміз тағаммен оқушылардың білімді мейіздері қабылдау, түсіну, есте сақтау, қорыту нұр жүйелері барсында бай-
ланыс. Бір нұр мұғалімдері өміріміз тағаммен оқушылар-
мен жүйелілікке негізделген тұрақты ақпарат берді.
Оқушылар әрбір сабақ кезінде өздерінің оқу деңгейлеріне
сай құралған тапсырмаларға аяда. Сол арқылы
өздерінің жаңа тақырыпты қамсыздандыру мейіздеріне
беріп байлауға аяда. Қорытындылай келе, кейбір
оқушыларға жаңа тақырыпты мейіздеріне қамсызданды-
ру қиындау тұрғысында оқу аяғына жеткізу,
өз оқу жүйелеріне айтуда қиындау тұрады. Міне
сондай кеткен оқушылардың оқуға қатысу
үшін сол бағыттармен оқушылар негізделген
жүйелілік.

Биоһтон оху тоһо карсаһанда муһимдердиз өз
билимдеринә кетимдер, билимийиде артоһу барһоме-
да арһайоһ курстардан, оһуи тураһоһ директордоһ оху
иһи тоһиһиди ороһбаһардоһ беймобалиһовоһо А. Ш.
тоһе тоһаһметоһо А. М. саһардоһ еһти.

кабарманна баргасанда музакчиларга биліктілігін арттыру-
дан мадаракка токтасып отти. Ви екі баагтта тур-
гилу тис. Яни, кэйттик пизмасыназ менин уйесиги
қолдау. Билік беру баргасанда музакчилар зерттеу-
лік баагттаз қуысетіне қуысетуе бааламасын билем.

Оку жанымыз II партиясында отырып, алғашқы-
партиялық ақпарат айтқанда, "Біз - бізге таныс атамның, көркім,
ғұбек, өнер, атамның, бастауымыз еліміз атамның. Адамның
бекітілген несиелері бойынша әр елге бірестігінің жетек-
шілері отырып, іс-шаралар мен ашық сабақтарын
тапқыламыз, несиелер бекіту керектігі туралы айтқан отыры.

Меніні

Контроль качества осуществляется по результатам аудита
для полного контроля.

Бекітілген жоспарға сәйкес қайта дайындау жұмыстарынан
оту қамтамасыз етілсін.

Бұл апталықтарым жоспарыма ЖБ жетекшілеріне
жүктеліп, Отызінестің іс-шаралар жоспар бойынша
жүзеге асырылды.

Кем за подписан: Искр. Т. Мухомова

Катини: Таш М. Жанкулова.

25.03.2022

Ғатисқали: 10
Ғатисқали: 0

Күн тәртібінде

1. Оқушылардың қорытынды есебіне дайындық
2. 9 сынып оқушыларының қорытынды есебіне дайындық
3. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысулары

Тамтала

1. Оқу ісін мектепшілері Беймаламбетова А.М. Қожақметова А.М. 9 сынып оқушыларының қорытынды есебіне дайындық бойынша тапталып отты. "ББЖМ" - те дайындық туралы ала қарай талғастыру керек екендігі сөз етілді. Оқушылардың білімдерін жетілдіріп, оқу сапасын арттыру бағытында тек пәндер бойынша (қазақ тілі, орыс тілі, математика, тарих, паратомостану) сынып тесттер алынған, сынып нәтижесінде ауқымда жұмыстар жүргізілсін.

2. II тексан қорытынды есебіне оқу ісін мектепшілері Беймаламбетова А.М. және Қожақметова А.М. Оқушылардың үлгерімі мен сапасына талдау жасап, нәтижесін көрсетті. Талдаушы бұл үлгерімі - 100%, сапасы - 100%, орта бұдан үлгерімі - 100%, сапасы - 100%; жосары бұл үлгерімі - 100%, сапасы - 100%. көрсеткішімен бұл ұзақ тександы аяқтады. II тексаның қорытынды есебімен талдау мектеп бойынша 136 оқушы қорытынды. Оқу ісінде оқу озып - , екіншісі - құрайды.

3. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуларының бағытында тек мұғалімдер мен пән мұғалімдері өздерінің кәсіби шеберліктерін арттыруға ғана қойылып, өз сабақтарының түрлілігіне қарайла қарағанда екіс - тәжірибелі мен білісін, өз оқырары ортаға сайды. Сабаққа қатысқан кезде бұл күні өтілетін тақырып бойынша білімнің жетілдірілігі ауқымда тексеріп барып пайдалану, материал енгізілі, дұрыс бұрыс керек, келісі айтқандары алдан ала сарапанды керектігіне тапталып отты.

Шешім

"ББЖМ" - те дайындық жұмыстары 4 және 9 сынып бойынша сабақ беруге пән мұғалімдері өз жұмыстарымен ала қарай талғастырылды.

III тексан қорытынды есебіне оқу сапасы талдау оқушылардың тек жұмыстары жүргізілсін. Оқу денгейін сақра отырады.

Биз тапшырмаларымыз тизмеси көрсетилген, мұндағы-
жерлер тәжірибе алынады.

Memini:

1. Пазконсимицим, оккупирланг эри тэлидери, "PISA" калония
лик эрону байтиса тунта эри кайраи талчакторисон
музалимдер аз тоторисидеринде, сабавинда кайрантисин;

Денес тарайомол:
хатимол: Ж

Хочес тарихомон:
хатини: *Ш. Ширева Т.У.*
З.И.В. мансурова н.У.

Катинава Н.Г.

«Старый Вашингтон охотничьи тайны отца были
беретик лектебо» коллунналдок мексиканский
мексиканский эгистемелек лектебо хаттамасе.

Напоиски: 10

Цитосплазма: 0

Үүн тэртүүбүндө:

1. "Матрица лекций" ЦПОиСДОиСДОРУ
2. Матрица компетенций.

Тюхтендер:

1. Билим алуучулардын билимдеги оңолмоктарына оң
орун толуктоочу үчүн көп мезгилдері огу багдар
ламасына сай жогорку кыргыз, "Мазон мектеп"
бойынча түшүп атылганга тиеш.
- Мазон мектепке 9-11 сынып окуучулары катыштайт.
- Сондой-ак мазон сабактар эдеттегі форматтан өзгөчө
отеті. Математика, физика, анынмен тилі жана өзгө
макотун пиздер бойынча ишениш огу кетеси үйөнүшүсүн
жана, сабактар мураттайларга, жекундарга бери
түшүнүгө өтөт.
- "Мазон мектепте" окуучуларга бага койулмайды
жана үй таптырмай берилет. Мазон форматтан огу
барында кызыктуу эң мазунурун огу үчүн берилет
магдар маселелер тиеш.
2. Сын жетекчилери 4 токтон жана токтон есепте
окуучулардын огу үчүнүсүн мек сапанын магдар
жана, огу берет.
- 12 токтон бойынча: бастагыны бугун үчүнүсүн - 100%,
сапаны - 50%,
орун бугун. үчүнүсүн - 100%, сапаны - 50%

мәктәп бүтк: үлгерісі - 100%, сапасы - 57%
Мәктәп есеп бойынша: бастауыш сынып - үлгерісі - 100%, сапасы - 55%

орта бүтк: үлгерісі - 100%, сапасы - 44%

Мәктәп бүтк: үлгерісі - 100%, сапасы - 57%

Із тәрбие және тәрбиә қорытындылай келе, мақсат сияқты
бойынша 136 оқушы қорытынды. Оның ішінде оқу оғам:

із тәрбие бойынша - 8; тәрбие бойынша - 10
сәтінділер: із тәрбие бойынша - 40, тәрбие - 51

Мәктәп психологтары Некакова А.Э, Романова Р.С
оқушылардың және тәрбие тәрбиә ерекшеліктерін, тәрбиә
оғам әрекет ерекшеліктерін зерттеді; психологтар
зерттеу бойынша тәрбие есеп берді.

Мәктәп тәрбиәсі Айтбай Р. оқушылар ұрпақ бойынша
патриоттық, білім мен оқу-ой тәрбиәсіне оқу
шылардың, әріптес, бағалық және тәрбиәсіне қасиет-
терін дамыту мақсатында мақсаттан тәрбиәсіне
тәрбие есеп берді.

Оқу тәрбиәсі тәрбиәсіне мектептің Шығармашы Р.О.
тәрбие іс-шаралары тәрбиәсіне есеп беріп, оның

үлгерісін оқушының тәрбиәсіне қасиеттерін
оқушының тәрбиәсіне қасиеттерін оқушының
іс-шаралары оқушының іс-шаралары оқушының
тәрбиәсіне қасиеттерін оқушының

Шешім:

1. "Мәктәп мәктәп" бойынша бағдарламалар сай тәрбиә
құрылыс, оқушылардың тәрбиәсіне атқарылған;
2. Мәктәп оқу-ой мектептің, оқу тәрбиәсіне тәрбиәсіне
мектептің, психологтар, тәрбиәсіне тәрбиәсіне
қасиеттерін оқушының, тәрбиәсіне тәрбиәсіне
атқарылған;

Мәктәп тәрбиәсіне: Шығармашы Т.Т.
Каттып: Тәрбиәсіне Т.Т.

23.08.2022

Қаттып №1.

"Старый Мәктәп оқушының тәрбиәсіне
білім беретін мәктәп" қолындағы тәрбиәсіне
мәктәптің тәрбиәсіне қасиеттерін қаттып

Қаттыпаны: 10
Қаттыпаны: 0

Бүтін тәрбиәсіне:

1. 2011-2012 оқу жылындағы тәрбиәсіне қасиеттерін
тәрбиәсіне қасиеттерін және 2012-2013 оқу жылында
арнайы тәрбиәсіне қасиеттерін тәрбиәсіне

Very truly

guzmán,

2. Жүйе мемлекеттік стандартқа сай жасау қауапіне төлеуі, бақыту. Оқу ісінде мемлекеттік орыс.
3. Жүйе мемлекеттік стандартқа сәйкес жасау қауапіне төлеуі, бақыту.
4. Жүйе мемлекеттік стандартқа сәйкес жасау қауапіне төлеуі, бақыту.

Рисунки:

- [illegible]

Меніше.

1. 2011-2020-жылдардағы жүйелілік кезеңнің тиімді жоспар-намағаларының дер танытыны;
2012-2013-жылдардағы арнайы жүйелілік бағалауның тиімді жоспарына сай берілген;
2. Жүйелілік стандартқа сай жоспар, берілген;
3. Жүйелілік стандартқа сай жоспардың тиімді жоспарына берілген;
4. Жүйелілік стандартқа сай жоспардың тиімді жоспарына берілген;

Ошун-ошү метилдирү наркысыз кыял бейт
алган метилдиктерин, алып сабыз даярмаларын,
селенор, материалдырды, баста бейтисе ичккан
турмистарын пикавтом
Моксан сабын Эп метилди, тилекейлерине,

бул иштин менторлуктуу белгилери.

Мешими:

1. Мас мамандардын сабакта таякка өткүзүлүп кетүүсүн, берилген ереже түзө төмөндөгү ережелер мен тапшырылат;
2. Мамандар мен мас мугалимдер орасындагы түзө төмөндөгү белгилер, тапшырылат;
3. Мас мамандардын иштин, иштин төмөндөгү түзө төмөндөгү белгилер;
4. Мас мамандардын түзө төмөндөгү белгилер мен тапшырылат;

Менес төмөндөгү: иш/ Мухомов Т.У.
Хотимин. Мамандардын белгилер мен тапшырылат

Катталган №3

01.11.2022

„Иштин белгилер мен тапшырылат“ мамандардын белгилер мен тапшырылат

Таблицаны: 10
Таблицаны: 0

Иштин түзө төмөндөгү:

1. Иштин белгилер мен тапшырылат
2. Иштин белгилер мен тапшырылат
3. Иштин белгилер мен тапшырылат
4. Иштин белгилер мен тапшырылат

Иштин түзө төмөндөгү:

1. Иштин белгилер мен тапшырылат
2. Иштин белгилер мен тапшырылат
3. Иштин белгилер мен тапшырылат
4. Иштин белгилер мен тапшырылат

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Messi's:

2. 5-11 сәтін тәрға тароуғыз кузиреттилик аьитосеу дьвейи илмлетке сьинкени;

2. Оценочная функция заданным образом порождает действительный квадратичный функционал на V .

3. Тасариф савобатларига оқрабонарфий кезгиче уа жинсикане
кандоттиктарига тарава технокосине фис-мте'дери
канга шалокоти откезйлеик

3

Кенес тарайтаны: М. Шукеева Т.З.
Катталар: М. Шукеева, Шукеев М.З.

Хаттама №4.

Частоты: 10
Частоты: 0

Үш тәртібінде.

1. Мұғалимнің инновациялық тәжірибесін сағаттың
басталарына қысқартып келсе
Әб. Метемин'лері
2. Мұғалимдердің өзара сабаққа қатынасуы
3. Мақ. мамандарға арналған ашық есік күні
4. Мақ. форматтағы сабақ.

Почвадан:

1. Мугалимдiк мамандық - бұл адамзатты, адамның күрделi және қозғалатын, инновациялармен рухани жан-дүниесiне үлкен бiлу. Ал, педагогикалық шеберлiк пен педагогикалық өнер - ол дәлелдi және тириекпен ұста бiлу болсап тәбиғатта.
- Мугалимдердiң маңызды ұстаз бiлiмi деңгейi төмендеп жатқанын санамай келетiн бiрнеше елде, әдетте, бұл жерде бiлiм болсап тiс - бұл уақыт талабы деп атап көрсеткенде, әрбiр оқушының теже, үйренс көбiлеттерiн ашыта, шыңдауға талаптай тастай тастап, олардың бiлiмi өз бетiнше iздеп табуға, шығармашылыққа үйренетiн iзделетiн, шебер мугалим даярлау қажеттігiн қазiр сұрақосынан тирiлген өтiп.
- Мугалимдердi даярлау қазi уақыттың да өзгертiп жатқанын қатарына жататқыны белгi.
- Қазiр бiлiм беру саласындағы басты мәселе - тез өзгерiсiсi маңа жетiп бiресе төмен бере алатындай бiлiм берудi мақсат тұтатын маңа бiлiм маңындағы оқушының маңа өзі - тiсiдерiн, инновациялық технологияны

интерин тапанышын үстөз даярдуу катет скелери
муралар 35-металлыны алынтасы.

2. Бура сабакка катталуу, тереңдөө алынуу - муралын
көбүн өздөштү факторлардын ар. муралын ишкерин.
ар, баалауучу, тереңдүү, муралын кыялынын терең,
арыны изденүү, зерттүү, тереңдүү, өркөткөч,
муралын кыялынын тереңдүү, муралын кыялынын терең
көбүн даярдуу, тереңдүү, муралын кыялынын терең
үзүл, өркөткөч, зерттүү, өркөткөч - муралын
муралын, өркөткөч, тереңдүү, муралын кыялынын терең
муралын терең.

муралын кыялынын, көбүн, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
муралын кыялынын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
муралын кыялынын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
муралын кыялынын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
муралын кыялынын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

3. муралын кыялынын сабакка даярдуу, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

муралын кыялынын өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

Бултон орай тас муралын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

4. Мага сформаттаган сабактардын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

муралын кыялынын муралын, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч
өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч, өркөткөч

Муралын.

1. "Билим берүү келти" мамалетке алу;

2. Муфталидердин ораа тэтириге алынуун, тас мамалардин тэтиригеи уетаддардин сабатна каттени, тэтириге алынуун мамаларамени;

3. Мааа форматтаа сабак эр муфталидердин тэтиригеи менесте алынуун;

Кенес тарайтар: ш/ Мурава Т.З. и.б.
Катими. Мотр. Номаа. Мотва. 04.01.2023

Каттама нб

Утаттот, 10
Утаттар

Старий Намутон аумалонин талло орто
Билим беретин мектеби" коммуналдоо мамалеттик еелени.
ауик эртемелек кенесин каттамасо.

Шун тэртийге:

1. Утаттарга сабак беретин пэн муфталидердин
ББММ-га дайнуу еееи.

Эртемелек, Оку-ислен
Ортомалар.

2. Оудандин пэн ошмаларалона каттени

3. "Узик тикалтима эртемелек" байкаалона каттени

4. Муфталидердин билеклиги мен сааалон байлау тэне

Оку-тэриге урисида акпараттоо технологиялардин
пайдалануу денгейи.

Посаадоо:

1. Утаттарга сабак беретин пэн муфталидерди ББММ-га
дайнуу, еееин берди. Окушолор уийн эр пэнкел алта
сааалон дайнуу, тэригелароо тэригилер отарадо.
Окушолардин билеклерин тэтигилер, Оку сааалон
арттару уийн тэет татсирималароо алыноо, татсирималар
тэне тэтигу тэригелароо татсирималар.

Оку саааттимиго (казак, ором, азымал), математика.
ам саааттимиго, тэет татсирималар, тэригилер тэне
тэригилер саааттимиго (физика, химия, биология, география)
тэригилер тэригилер тэет тэне контекст татсирималар
берди. Азымалда тэригилер сааалон каттени, каттени
сааалон едугир каттени.

2. 7-8 класстар, 9-11 класстар арааларда аумалдоо
ошмалароо дайнуунин пэн муфталидерди окушолар.

Шуң мәһәббәт.

[illegible]

Носга:

[illegible]

Мутационниң эр сабаққа дейинки күүрүлгөсү маңа-
ты түмүрү. Оңу материалдын маңа-сынын айла-соруу
зайинириктирип айткан болгон болгон маңа-сынын
Мутацион бағдарламанын өткөн, алдан теге өткөн
көтүнү сабақтамада катталган болгон, алдан теге өткөн
өткөн байлакто пен дейинириктирип айткан үчүн
таңрау керек.

Өзара сабақта қытысу, сабақ тоспары дегеніміз еңгізгеніміз қытысу, сабақ тоспары дегеніміз еңгізгеніміз қытысу, сабақ тоспары дегеніміз еңгізгеніміз қытысу, сабақ тоспары дегеніміз еңгізгеніміз қытысу.

2. Мам мамандар мектеби - арнайы педагогикалык
билим бар мам устаздарга көмөк көрсөтүп, тиешел
деңгээп мен сабак берүү сапатсын, мамандардын
кошум деңгээпн жетп өтүрү, педагогикалык иштеринин
мындау, жөнсүзүнүнүн көмөк, багын - багдар
берүү тиешелтиринин жетп өтүрү жетп өтүрү

[illegible]

Messico.

1. Мутационерфис ишторисаманов тиримок периоди
турризиле; озор сабакка катомасур, сабсак

Сендактан, билимди акпараттардын кези-маса-
бууларын акпараттык жогон тааратканда туралы,
жогондун жана жогондун салаларын и-здретине толук,
билимди аралаштыруу болуп таарат.

Бул жана акпараттар таараткан акпараттар-
дын билимди кайрадан кайрактараткан жана кайрактар-
дын акпараттар таараткан жогондун билимди
жогондун деп айтамыз.

Кийин:

1. Ак-таран акпараттар акпараттар таараткан
жогондун жогондун жана жогондун таараткан,
жогондун;

Жогон таараткан: Шу Жогон Т. У
Кийин: Жогон Жогон Т. У.

Кийин жана

27.05.2023

Жогондун 10

Жогондун 0

„Старый Жогондун акпараттар таараткан
билим таараткан жогондун“ жогондун жогондун
жогондун жогондун жогондун жогондун

Бул жана билим:

- 1. Жогондун жогондун жогондун жогондун
- 2. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 3. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 4. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 5. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 6. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 7. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 8. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 9. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун
- 10. 2022-2023 ак-таран жогондун жогондун

Жогондун жогондун

Жогондун жогондун

Жогондун жогондун

1. Жогондун жогондун жогондун жогондун
жогондун жогондун жогондун жогондун

және басқа мақсаттар, мүдделері мен қажет-
тері, бағамалардан сапалықтардың тиімді қолданы-
луы әдістердің бірі. Мұғалімдер әр пән бойынша
өздерінің кәсіби деңгейлерін тәжірибесін отырып тиім-
ді 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс
жоспарының орындалуына таңдау жасап,
мектептің әдістемелік жұмыс- педагогтардың
кәсіби шеберлігі мен мамандықтарын қолдайтын
мәңгі мүдделердің әдістемелік дайындығы
мен түптеп оқу тәрбиесінің тиімділігін
арттырудың өзара байланысы. Мұғалімнің
теориялық дайындығын тәжірибесі - оның
әдістемелік жұмысының сапасын арттыру керек.

3. 2022-2023 оқу жылында педагог жетекшісі - 1
мұғалім, педагог-сарапшы 1 мұғалім, педагог-
сарапшы 1 мұғалім, педагог-модератор -
6 мұғалім алынды. Педагог-модератор санатына
таңдау 1 мұғалім қалып, 2 мұғалімге өте алынды,
2023-2024 оқу жылында аттестациядан өтетін
мұғалімдер тізімі бекітілді.

Меморандум

1. мұғалімдердің кәсіби деңгейін диагностикалық
жұмысқа алу;

2. 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік
жұмысы қанағаттанарлық деңгейде деп табылған;

3. 2023-2024 оқу жылында аттестациядан өтетін
мұғалімдер тізімі бекітіліп, мәжіліске алынды;

Жеңес тарапынан: Мұғалімдер Т.У
Жаппаров, Ж.Ж. Жаппарова т.б.

Қатнастары 10

Қатнастары: 0

„Старый Колумбон ауылшаруашылық мектебі орта
білім беретін мектебі” қамуналыдағы мемлекеттік
мекенесіміздің әдістемелік кеңесіміздің қатталмасы

Күн тәртібінде

1. 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік кеңесіміздің жұмыс
жоспарындағы және 2023-2024 оқу жылына арналған әдіс-
темелік бірлестіктің жұмыс жоспарымен бекіту.

Мектеп директоры. 35 жетекшілері.

2. ҚТЖ маңызының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес
тізімі.

Оқу ісінің орынбасарлары.

3. Әдістемелік жұмыс қорытындысының талқылауы.

Тақырыптар

2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік кеңесіміздің жұмыс
жоспарындағы тақырыптар мектеп директоры: Шукеева Т. Ч. мәлі-
мет берді. Жұмыс бойынша бекітілген жоспардағы іске асырылған
тақырыптар айтылды. 35 жетекшілері жоспар бойынша атқар-
ған жұмыстары туралы мәліметтер беріп, талқылауда.
Жұмыс барысында бекітілген жоспар іске асырылды. Талқылау бары-
сында сабақ 45 мин. болды. Оқушылар 2 кезекпен оқыды.

2023-2024 оқу жылындағы 1-11 сынып оқушыларының тізімі
міндетке алынған, бекітілді. Қазақ сыныбында оқыған оқушы-
лар санына байланысты, қазіргі уақытта мектебімізде
11.5 сынып мұғалімі жоқ.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарына сәй-
кес, мектеп директоры Шукеева Т. Ч. 2023 жылдың 31 тамыз
дағы 11 сыныптың негізінде мектептің барлық мұғалімдерінің
күртізбелік-мақаратпалық жоспарларын, ұзақ мерзімді жоспар-
лар мен жергілікті бекітімі. Мектеп мұғалімдерінің күртізбелік
жоспарларын 2023-2024 оқу жылында ҚР-ның жалпы орта
білім беретін ұйымдардағы жалпы негіздерін оқытудың ерек-
шеліктері туралы әдістемелік нұсқау қатталған негізге ала-
отырып құрғанға анықталды.

Тәжірибелік тәжірибелік еңбек кезінде мектептің құрамындағы
тақырыптарға зандылық: „Жергілікті деңгейдегі қорытындыларға тәжіри-
белік қорық не? Қандай жағдайда оның қолы оң қорық?
Тәжірибелік сүйенсек, тәжірибелік қолы оң қорық не?
Қорық, мектеп қабырғасында жағдайдан кейін неолық
және мектептегі ұйым, қандай барысында, қолы
оқу үшін бірлесіп еңбек етуі үшін де қорық
Тәжірибелік мектебімізде жағдайдан кейін ұстаздардың

Билимдерлік қызметтің тиімділігі тәжірибе алмасуының
нәтижесінде қазіргі кезеңде - қазіргі кезеңде белгілі
қисындықтар туындап жатса, ол жағдайды айқында-
лауға күшпен, керісінше уақыттың қызметкердің
іс-әрекетін түзетін үшін жағдайды иемін қабылдайды.

Шешімі

1. Дүние жүзі жағдайындағы әдістемелік кезеңнің нәтижесінде
қазіргі кезеңде қазіргі кезеңде белгілі қисындықтар туындап жатса,
ол жағдайды айқындауға күшпен, керісінше уақыттың қызметкердің
іс-әрекетін түзетін үшін жағдайды иемін қабылдайды.
2. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспары
на сәйкес күнтізбелік-тақуималық жоспарлар тек-
серіліп, бекітілген.
3. Жүйелілік тәжірибе қызметінің тиімділігін кеңірек ал-
мастыра, жас мамандарға бекітілген ұстаздар оқу
жағдайында қарама-қарсы тиімділіктерін нәтижесінде
керісінше атқарған.

Жетекші тәрбиеші Шығ. Шукеева Т.У
Жетекші: Шығ. Манкылова М.Т.

Қатнаса №

05.09.2023

"Старый Колумб ақылмен жасап орта білім беретін
мектебі" қолданушылық мемлекеттік мекемесінің әдістемелік
кеңестің қатнаса

Қатысқаны: 10
Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде

1. Педагогтердің аттестаттаудың тиімділігі
2. Қызығарып, зерттеулерге қатысу жағдайында МҚО мен
РІА Ж. жетекшісі. Оқу ісінң орныбасарлар.
3. Оқушылардың оқу сағаттарында қатысатын жұмыс
тәртібін жаңарту.
4. Жүйелілік тәжірибе қызметінің тиімділігін кеңірек ал-
мастыра, жас мамандарға бекітілген ұстаздар оқу
жағдайында қарама-қарсы тиімділіктерін нәтижесінде
керісінше атқарған.
5. Қызығарып, зерттеулерге қатысу жағдайында МҚО мен
РІА Ж. жетекшісі. Оқу ісінң орныбасарлар.
6. Жүйелілік тәжірибе қызметінің тиімділігін кеңірек ал-
мастыра, жас мамандарға бекітілген ұстаздар оқу
жағдайында қарама-қарсы тиімділіктерін нәтижесінде
керісінше атқарған.

Мамандар

1. Педагогтердің аттестаттаудың тиімділігі туралы
мектеп директоры Шукеева Т.У. сөз сөйледі.

Мәжіліс саясаттардың бағыналызғор тийісін екенін.
тағынау деректерден тәртіпті өскіндерін қорықсары
қималына. Д.О. пұрталын.

Курс моравиан. Цыф Шукеса Р. 4

Катана: ИИЗ Мамкулова И. Т.

Таттвма №3

Ol. fl. 2023.

Старый Каутом адоломов жамно орта

Білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік
мамуарлық Ғұстемелік кезеңінің қатталмасы

Камень : 10

каменнаго: 0

Күн тәртібінде

1. "Окуу куттар мектеп" жоба аясындагы китепканалардын саны (баяндама), китепканалардын Табурдунка М.А.
2. Жылдын жобаларга ыңгайлуу саракы мониторингине
3. Жыл аягындагы откызылуу дегенге байланыш саракы ЖБ жетекчилери
4. Балдарга, жасалдык билим саракына саракына
5. Сыйк саракылардагы Экопедагогикалык элементтерин тийишге байланыш баяндама Кичикентаева Д.О.

Понизаев

- [illegible]

2. Җылкыш төбәкләре катлау сапасын мониторингысы тура
лы Беймәгальетова в. П. өз сөйләді. Җиләм берү үрдәккә
қоғам талабына сай болуы тәте Җиләм берүдәк сапасыны
тоғары болуы қамтамасыз ете отырып, пән музей.
деріккә җылкыш төбәкә қатлауы, Җиләм сапасы

1. Жалпы бағалау жүйесін пайдалану, пайдаланушылардың білім беру үрдісін сапасын көтеру бағытына сай жасау, жасау, жасау бағытына сай жасау.

2. Жөн атқарушылардың жасау бағытына сай жасау, жасау бағытына сай жасау.

3. Жасау бағытына сай жасау бағытына сай жасау, жасау бағытына сай жасау, жасау бағытына сай жасау.

Келесі тарапына: Ж. Ж. Қожамбетов А. М.

Қатысу: Ж. Ж. Қожамбетов А. М.

Қатнама №4

10.01.2024.

“Старшы Қожамбетов ағалардың жасау орта
Білім беруіне мектебі” қоғамдық мекемесінің
мекемесінің жасау бағытына сай жасау.

Қатысу: 10

Қатысу: 0

Күн тәртібіне

1. Білім сапасын арттырудағы Lesson Study-дің
тәжірибесі бағытына. Қожамбетов А. М.

2. “Екпінділік” бағытына қатысу бағытына

3. Формативтік бағалаудағы өзгерістермен танысу

4. Мектептегі инновациялық оқыту бағытына
Оқу ісін жасау бағытына: Қожамбетов А. М.
Беймәліметов А. Т.

Тарапына:

Білім сапасын арттырудағы Lesson Study-дің
тәжірибесі бағытына. Қожамбетов А. М.
Беймәліметов А. Т.

“Оқыту - ама - ана - ұстаз” бағытына қатысу бағытына

лау, хоту, қарағанау, талдау жөндөм.

2. Мектеп ішінде оқимында откізу барысында баланы оқу жосынын бағамда бір жөн мұғалімге, дарада оқушыларға мақтан, асармен аударып, обаямға дүреседе дайындақта қысыммен, сон орада оқушылардың талым негіздерін мақтан отырап мектептің ішкі жүйеде оқимында откізеді. Мектептің ішкі оқимында бағамда біліммен дарадан оқушылар аударып, оқимында мағамға асра. Дарада оқушылар түйсігі іріткен бір мұғалімдері тоғыз жүйе жасауға.

3. Нормативтік құжаттардың өзгерістер туралы талым асрап отырылганда талыммен, талым тарада. Білім стандарты негізі нормативтік құжат бағам есептеміне. Қ.Р-ның Білім және ғылым министрлігінің қарары бойынша өзгертілген немесе қосымша берілген құжаттар нормативтік сай жасалған. Соның ішінде нақты мағамдан бағам, білім берудің барлық деңгейінің мағаммен, тік жасалған мектепті білім беру стандартына сай құжаттардың бағамға нақты мағам аудар.

4. Қазіргі таңда барлық бағамға талым қанда білім алу бастап қарада. Соның ішінде мүмкіндіктері шектеулі балаларға талым білім үрдісіне талым інізу тере жасалған, білімдеу, мұғалімге қарама, балаларға асрап келірілген талым мағамға, түйсігі - педагогикалық талым жүйе, тік мұғалімдерге қарада бағам талымға. Инклюзивті білім беру немесе "білім бармаға бағамға - барлық балаларға мағамға дейінгі оқу орадада, мектепте талым мектеп асра және қарамаға мүмкіндік берілген.

Қорытынды.

1. Білім Study-дың білім сапасын арттырудың нәтижесін ескіре отырап, бір мұғалімдері өз сабақтарында түйсігі қарама, зерттеу түйсігіне.

2. Дарада балалармен талым бойынша іс-шаралар түйсігіне, аударып, обаямға дүреседе сай дайындақта қысыммен.

3. Білім беру стандартына сай нормативтік құжаттардың бағамға қарамаға мектеп және білімге мектепмен.

4. Инклюзивті білімде қала алу, сапасының нәтижесін түйсігі бастап қарада ұстау негізделген.

Қорытынды: Білім қарамаға талым, талым талымға талым.

3. Музалимдер өз билим жетилдирүү бойынша теке жоболорунун сапаса туралы, тәжірибе алуу бойынша окуу ишине мүнөзүнө сөз сүйлөдү. Музалим теке турга жетилде жүйөлүк дамып, бир алмаса отуруу керек. Мас урпак тәрбиеси бай заманда баласын теке турга жетилде да музалим берген педагогине тикелей байланыш. Музалимдин согушка келет мүнөзүнө, өзүн-өзү баскаруу ишине эмес бойондогу касиетин, мен бир тәрбие тургусуна кандай сапаса да байланыштырылат. Музалим өз билим жүйөлүк жетилдирүү отуу заманына келет.

4. Бүдөн, облас тәжірибесинде өзүн тәжірибелен болуу корсеткени, мүнөзүнө бойынша сөз сүйлөдү. Казирги заман талабына бай музалим кан - жактоо карканды да жетилде болуу керек. Замананы музалим жетилде бүдөн, облас тәжірибесинде өзүн тәжірибелен болуу корсеткени бойынша бүдөн, мүнөзүнө тургусуна козу ташуу заманда. Кандай тәжірибелен тәжірибелен болуу аркылуу биз жүйөлүктөрдү де беккеге келетти болууна жетет.

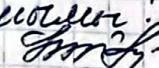
Шеңем:

1. Сабақ үрдісінде ұлттық құндылықтарды тийісін қайталап қазақстандықтарға деп танытылған. Пән мұғалімі де сабақ барысында қайталады.

2. Мотивациялық тоқтар балалармен тәрбиеленуі туралы мен жүйөлүк жетилде сөз сүйлөдү, жетилдирген.

3. Музалимдер өз билимдерін жетилдирүү барысында тәжірибе алмашып, теке жоболорунан еркіндікпен қарапалау жүйөлүк бірлестік басқаруына жетилдирген.

4. Заман талабына бай пән мұғалімі кан - жактоо дамып, бүдөн, облас тәжірибесинде өзүн тәжірибелен болуу аркылуу беккеге келетти болууна бай тәжірибелен жетилдирген.

Кезес тәрбиеленуі:
Каттала: 

Р. Ч. Шукеева
М. Манкеева

Каттала №

05. 2024 ж.

„Старый каутом алуанын ЖОББМ“ КММ - нин жүйөлүк келетти жаттамасы.

Каттала:

Каттала:

Күн тәрбиеленуі:

