

Протокол №1

заседания школьного методического объединения учителей естественно
– математического цикла

КГУ «ООШ с. Старый Колутон»

29.08.2024

Присутствовало: 6 учителей ЕМЦ

Тема «Анализ и планирование методической работы»

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одарёнными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися и с детьми с особо образовательными потребностями
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025. Знакомства с нормативными документами.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕНТ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год

По первому вопросу выступила Кожухметова Ж.А. Она зачитала анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке ЕНТ

2. По второму вопросу выслушали руководителя МО Трошеновскую Т.В. Обсудили и утвердили план предметной недели, открытых уроков.

Запланировали работу по самообразованию учителей. Утвердили список учеников для подготовки к предметным олимпиадам. Выявили слабоуспевающих учащихся и учащихся с особо образовательными потребностями по школе. Определили список учителей для получения курсов повышения квалификации. Обсудили план МО на 2024-2025

3. Обсудили и утвердили рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам ЕМН, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам: химия, биология, физика, география и естествознание. Провели инструктаж по ведении школьной документации (электронный журнал, тетради, журналы по ТБ). Все педагоги были ознакомлены с инструктивно-методическим письмом.

4. По четвёртому вопросу выступила заместитель директора Беймагамбетова А.Т. В школе ЕНТ сдавало 2 человека. Из них предметы ЕМН 2 учеников. В течение года учителями-предметниками были проведены дополнительные консультативные занятия, усиленная подготовка к ЕНТ. Анализ по итогам ЕНТ показал, что качество и успеваемость по предметам ЕМН следующая

Решение:

1. Утвердить план работы МО за 2024-2025 учебный год

2. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование, элективные курсы, а также внеурочную деятельность и кружки по предметам ЕМН

3. Утвердить график консультаций для подготовки к олимпиадам

4. Утвердить график дополнительных консультаций для слабоуспевающих и детей с особо образовательными потребностями

5. Утвердить список учащихся и график консультаций при подготовке к ЕНТ

Протокол №1 (1)

МО ЕМЦ

от « 15 » октября 20 24 г.

Присутствовало 7

Отсутствовало 0

Повестка дня:

1. Рассмотрение спецификации СОЧ на 1 четверть, работы СОЧ по предметам МО ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с приказом №125 пункт 21 на соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Слушали:

Баймагамбетова А.Н. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету 7,8,9 физика на 1 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Троценовскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 1 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Троценовскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология на 1 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Суйкумбаева Д.С. который предоставил спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; на 1 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Суйкумбаеву Л.С. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету информатика 1 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Беймагамбетову А.Т.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 8,9 химия; на 1 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Шукееву Г.У.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 1 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Найманбаеву Г. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 7,8,9 биология на 1 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Решили:

1. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; 7,8,9 физика соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
2. Представленные работы СОЧ предметам 7,8,9 география соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
3. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Трощеновская Т.В.

Протокол №2

МО ЕМЦ

от « 01 » ноября 20 24 г.

Присутствовало 6

Отсутствовало 1

Повестка дня:

1. Доклад «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования» учитель химии Трощеновская Т.В.
2. Мастер класс «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» учитель биологии Трощеновская Т.В.
3. Круглый стол "Формирование функциональной грамотности на уроках математики через использование игровой технологии МО ЕМЦ" учитель математике Суйкумбаев Д.С.
4. Анализ школьного тура олимпиады в 5 - 9 классах по предметам ЕМЦ
5. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла.
6. Подготовка учащихся к МОДО и международным исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA.

Слушали:

По первому вопросу выступила Трощеновская Т.В. — учитель математики. Она рассказала о создании условий для повышения качества образовательного процесса через развитие функциональной грамотности учащихся.

По второму вопросу руководитель МО ЕМЦ Трощеновская Т.В. провела мастер класс. Участники мастер класса говорили о необходимости учиться применять полученные знания на практике, о внедрении методических приемов, способствующих развитию критического мышления учащихся, развитию умения быстро ориентироваться в стремительно растущем потоке информации и находить нужное решение, формулировать свою точку зрения.

По третьему вопросу во главе с учителем математике Суйкумбаевым Д.С. поучаствовали в круглом столе, на котором учитель рассказал и показал на примерах, как он реализует и формирует функциональную грамотность на уроках математики через использование игровой технологии, также другие участники представили свои методы развития функциональной грамотности.

По четвертому вопросу выступила Беймагамбетова А.Т. Она ознакомила собравшихся результатами школьного тура предметных олимпиад.

По пятому вопросу руководитель МО ЕМЦ Трощеновская Т.В. ознакомила со сравнительным результатом обученности учащихся за год 2023 – 2024 и 1 четвертью 2024 – 2025 учебного года.

По шестому вопросу обсудили спецификации МОДО по предметам, а также уровень подготовки учащихся к международным исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA, обменялись наработками заданий.

Решили:

1. Использовать в работе методы и приёмы по развитию функциональной грамотности с целью повышения качества образования, представленные учителем;
2. Применять полученные знания на практике, о внедрении методических приемов, способствующих развитию критического мышления учащихся на уроках;
3. Ознакомиться с работой учителя математики и взять во внимание игровые технологии, с целью формирования функциональной грамотности учащихся
4. Учащихся, занявшие призовые места, направить на районный этап олимпиад по общеобразовательным предметам ЕМЦ;
5. Принять к сведению обученность учащихся, не допустить снижения качества знаний по предметам в следующих четвертях.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся к МОДО, а также международным исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Троценовская Т.В.

Протокол №2 (1)

МО ЕМЦ

от « 18 » декабря 20 24 г.

Присутствовало 7

Отсутствовало 0

Повестка дня:

1. Рассмотрение спецификации СОЧ на 2 четверть, работы СОЧ по предметам МО ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с приказом №125 пункт 21 на соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Слушали:

Баймагамбетова А.Н. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету 7,8,9 физика на 2 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Трощеновскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 2 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Трощеновскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология на 2 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Суйкумбаева Д.С. который предоставил спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; на 2 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Суйкумбаеву Л.С. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету информатика 2 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Беймагамбетову А.Т.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 8,9 химия; на 2 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Шукееву Г.У.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 2 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Найманбаеву Г. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 7,8,9 биология на 2 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Решили:

1. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; 7,8,9 физика соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
2. Представленные работы СОЧ предметам 7,8,9 география соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
3. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Трощеновская Т.В.

Протокол №3
МО ЕМЦ
от « 08 » января 20 25 г.

Присутствовало 7
Отсутствовало 0

Повестка дня:

1. Обмен опытом «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках МО ЕМЦ через эффективные методы и формы работы на уроке (подготовка к PISA, TIMSS)».
2. Мониторинг предметных достижений учащихся и учителей по итогам 1 полугодия;
3. Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла. Анализ работы с одаренными, слабоуспевающими и детьми с ООП;
4. Уровень подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации и промежуточного контроля МОДО;
5. Подготовка и проведение предметной недели.

Слушали:

По первому вопросу члены МО ЕМЦ поделились опытом, как на уроках осуществляется формирование функциональной грамотности, для подготовки к международным исследованиям;

По второму вопросу руководитель МО ЕМЦ Трощеновская Т.В.предоставила мониторинг участия учителей и учеников в различных конкурсах и олимпиадах по итогам 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года;

По третьему вопросу подвели итоги за 1 полугодие, обсудили анализ обученности по предметам за 1 и 2 четверть, провели анализ причин понижения или повышения качества знаний; проведен анализ выполнения программного материала, работы с высокомотивированными, слабоуспевающими и с детьми ООП;

По четвертому рассмотрели вопрос подготовки учащихся 9 классов к сдаче итоговой аттестации и МОДО, в ходе обсуждения учителя рассказали о результатах пробного написания итоговых работ учащимися;

По пятому вопросу руководитель МО ЕМЦ Трощеновская Т.В.совместно с завучем по учебной работе, проведен анализ работы по восполнению пробелов в знаниях по предметам, где были выявлены низкие результаты входных работ. Проанализирована работа за полугодие. Представлены рекомендации.

Решили:

1. Включать в КСП задания на развитие формирования функциональной грамотности учащихся;
2. Учителям и учащимся активизировать участие в конкурсах и олимпиадах в различных уровнях (физика, химия);
3. Принять к сведению обученность учащихся, не допустить снижения качества знаний по предметам в следующих четвертях; продолжить работу с высокомотивированными, слабоуспевающими и с детьми ООП;
4. Результаты пробных работ, доводить до сведения классного руководителя и родителей; в КСП включать задания на повторение пройденных тем;
При составлении заданий по предметам, учитывать возможности детей и не допускать снижения качества знаний. Подбирать дифференцированные задания для учащихся в разной успеваемостью.
5. Учителям подготовить мероприятия для проведения предметной недели физики, математики, информатики

Руководитель МО ЕМЦ _____ Трощеновская Т.В.

Протокол №3 (1)
МО ЕМЦ
от « 11 » марта 20 25 г.

Присутствовало 7

Отсутствовало 0

Повестка дня:

Рассмотрение спецификации СОЧ на 3 четверть, работы СОЧ по предметам МО ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с приказом №125 пункт 21 на соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Слушали:

Баймагамбетова А.Н. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету 7,8,9 физика на 3 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Троценовскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 3 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Троценовскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология на 3 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Суйкумбаева Д.С. который предоставил спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; на 3 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Алтанбек Б. который предоставил спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету информатика 3 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Беймагамбетову А.Т.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 8,9 химия; на 3 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Шукееву Г.У.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 3 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Найманбаеву Г. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 7,8,9 биология на 3 четверть 2024 – 2025 учебный год.

Решили:

1. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; 7,8,9 физика соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
2. Представленные работы СОЧ предметам 7,8,9 география соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
3. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут.
соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Трощеновская Т.В.

Протокол №4
МО ЕМЦ
от «28» марта 20 25 г.

Присутствовало 6
Отсутствовало 1

Повестка дня:

1. Круглый стол " РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СИСТЕМОЙ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ";
2. Коучинг " Функциональная грамотность – дань моде или благо? ";
3. Круглый стол «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (из опыта работы)»;
4. Уровень подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации. Эффективные технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации. Изучение нормативных документов по подготовке к итоговой аттестации;
5. Подготовка и проведение предметной недели ЕМЦ
6. Анализ результатов обученности за 3 четверть;
7. Разное.

Слушали:

По первому вопросу учителя МО ЕМЦ за круглым столом обсудили вопросы, методы и стратегии развития функциональной грамотности у учащихся.

По второму вопросу руководитель МО ЕМЦ Трощенковская Т.В. провела коучинг в результате совместного обсуждения учителя разработали интересные предложения по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление. Участники составили "дорожную карту" формирования функциональной грамотности обучающихся школы за текущий учебный год. В ходе профессионального разговора учителя однозначно ответили на вопрос, поставленный в теме коучинга: функциональная грамотность не дань моде, а необходимость, продиктованная самой жизнью и требованиями к современному человеку.

По третьему вопросу за круглым столом каждый участник, подготовил и провел с участниками метод.объединения метод, прием, форму заданий, которые он использует на уроке с целью формирования функциональной грамотности у учащихся.

По четвертому вопросу изучили нормативные документы по подготовке к итоговой аттестации, а также учителя представили краткую информацию об уровне подготовки к итоговой аттестации, эффективные технологии, используемые для подготовки, качество успеваемости обученности учащихся по написанию пробных итоговых работ.

По пятому вопросу обсудили открытые уроки, внеклассные мероприятия которые запланированы для проведения в рамках недели ЕМЦ.

По шестому вопросу руководитель МО ЕМЦ Трощенковская Т.В. ознакомила со сравнительным результатом обученности учащихся за 3 четверть.

По седьмому вопросу обсудили пути повышения качество знаний.

Решили:

1. Включать в КСП методы и стратегии, представленные за круглым столом для формирования функциональной грамотности учащихся;
2. Принять во внимание представленную информацию во время коучинга;
3. Принять к сведению методы, приёмы, формы заданий используемые коллегами на уроках;
4. Изучить и использовать в работе по подготовке к итоговой аттестации нормативные документы;
5. Принять к сведению замечания, которые были представлены по итогу проведённых уроков; во время внеклассных мероприятиях, вовлекать учащихся с ООП; разнообразить форму проведения недели ЕМЦ различными научно-развлекательными играми с использованием ИКТ.
6. Не допускать понижение качества знаний по предметам.
7. Использовать на уроках ИКТ с целью развития познавательного интереса учащихся.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Трощеновская Т.В.

Протокол №4 (1)
МО ЕМЦ
от « 12 » мая 20 25 г.

Присутствовало 7

Отсутствовало 0

Повестка дня:

1. Рассмотрение спецификации СОЧ на 4 четверть, работы СОЧ по предметам МО ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с приказом №125 пункт 21 на соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения.

Слушали:

Баймагамбетова А.Н. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету 7,8,9 физика на 4 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Трощеновскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 4 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Трощеновскую Т.В. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология на 4 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Суйкумбаева Д.С. который предоставил спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; на 4 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Алтанбек Б. который предоставил спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предмету информатика 4 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Беймагамбетову А.Т.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 8,9 химия; на 4 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Шукееву Г.У.. которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 7,8,9 география на 4 четверть 2024 – 2025 учебного года на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Найманбаеву Г.которая предоставила спецификацию СОЧ и работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 7,8,9 биология на 4 четверть 2024 – 2025 учебный год на соответствие заданий целям обучения, объема заданий, инструкций выполнения заданий, время выполнения.

Решили:

1. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 математика; 7,8,9 алгебра; 7,8,9 геометрия; 7,8,9 физика соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
2. Представленные работы СОЧ предметам 7,8,9 география соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут;
3. Представленные работы СОЧ по предметам 5,6 естествознание; 8,9 химия; 7,8,9 биология соответствуют спецификации предмета, целям обучения, а объём заданий соответствует времени выполнению 45 минут.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Трощеновская Т.В.